

8A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Lašmohallan OMB	Utd TSE	English JGJ TSE	Musikk TSE	Matematihkka THT JGJ
2.	09:30- 10:30	English JGJ TSE	Norsk TSE RP	Matematihkka THT JGJ	Matematihkka THT JGJ	Sámeigiella THT TSE
3.	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Krle TSE	Vuojadeapme SNG	Norsk TSE RP	Duodji TSE IB
4.	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámeigiella THT TSE	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE	Duodji TSE IB
5.	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE		Sámeigiella THT TSE	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34	u/v.					
35	u/v.		Mátki Porsáŋgguvutnii	Mátki Porsáŋgguvutnii	Mátki Porsáŋgguvutnii	
36	u/v.					

Informasjon / Dieđut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

- Timeplaner legges ut på minskole.
- Valgfag: Mandager uke 36-42
- Info se: [Kárášjoga skuvla - Váhnenovddasvástáduš / Foreldreansvar \(minskole.no\)](http://karasjok.kommune.no)
- Uke 35: 27-29/8 skal ungdomsskolen på overnattingstur til Tårnvika i Lebesby kommune. Det vil komme mer informasjon senere.

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse: Emne for august og september samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger
- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne og andres følelser
- Jeg forstår og respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Læringsmål: - Diedán mo sáhtán hárhállat šaddat buoret lohkkín. - Máhtiit válljet buriid lohkanstartegijaid. - Dovddat iešguđetlágan lohkastrategijaid. - Sáhttit árvoštallat ávkkálaš strategijaid mo sáhtán oahppat odđa sániid ja dajaldagaid.	
v. 34	<ul style="list-style-type: none"> • Lojkat Šuvva 1 girjjis s. 8-12 • Lohkat “Sábinbeipmohat” s 16-18 	Hárjehus s 14 Nr 2 a-á-b-cNr 3 a-á-b-c Máhtit mitalit oaneháš sisdoallu tevsttas.
v.35		
v.36	<ul style="list-style-type: none"> • Mii čađahit oanehis diktahta čállin. • Álgit lohka ovttá romána ja oahppat čállit oanehis čoavddasánit . 	

Mahtematiikka		Terje Tretnes
	Læringsmål. Dovddat dan nielja rehkenastiin vuogit . Diehttit mii lohkkulinjá lea.	
v. 34	<ul style="list-style-type: none"> • Mii álgit iskkat mii lea dat nielja dá báleamoš rehkenastiin vuogit • Lohkku linjá -dovddat go mii dan? 	Čoahkkái bidjat- geasitt eret – juohkkiin ja gearddun.
v. 35		
v. 35	<ul style="list-style-type: none"> • Álgit Campus Inkremnet 	

Norsk		
	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: gjenkjenne og forklare bruken av retoriske appellformer i muntlige og skriftlige tekster • lytte til andre, følge opp innspill og argumentere saklig i samtaler og diskusjoner 	
v.34	<ul style="list-style-type: none"> • Kontekst 8-10 Basisbok: s. 9-13, opg s. 13 nr. 1-5 + Test deg selv nr 1-4 • Skriv i 15 min om et bestemt tema. 	
v.35		
v.36	<ul style="list-style-type: none"> • Kontekst 8-10 Basisbok: s. 14-19, opg s. 20 nr. 1-2, 5, + Test deg selv nr 1-4 	

Engelsk		
	Læringsmål: Use words and phrases you need in English lessons. Present yourself and introduce others. Describe everyday life at school. Work with numbers in English. Find and sort nouns verbs and adjectives.	
v. 34	<ul style="list-style-type: none"> • Enter 8 p. 7-9 Activities p. 9 nr 1, 2 and 4 p. 10 Activities p. 11 nr 5, 7 and 8 • Basic skills p. 10-14 Activities p. 12 and 14 nr. All of them. (make one poster about nouns) 	
v.35	<ul style="list-style-type: none"> • Enter 8 p. 12-15 Activities p. 15 nr 10-16 	
v. 36	<ul style="list-style-type: none"> • Basic skills p. 30-35 Activities p.33 nr 1-4 Activities p. 35 nr 1-3 	

Samfunnsfag		
	Læringsmål: Reflektere over hvordan identitet, selvbylde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser	
v. 34	<ul style="list-style-type: none"> • Servudatoahppu 8-10 s. 27-38. Bb s. 43 nr. 1-2, s. 44 nr1-2, s. 45 nr 1 ja 4 • (Servudatoahppu 8-10 s. 27-38. Bb s. 43 nr. 3-4, s. 44 nr. 3-4, s. 45 nr 2 ja 7) 	
v.35		
v.36	<ul style="list-style-type: none"> • Siidu teaksta: "Jus mun in oahppan juoidá mii adda munnje identitehta dovddu. " ovdn. Giella, boazodoallu, eanadoallu, crossavuodjiin, spábbačiekččan 	

Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

v.34	<ul style="list-style-type: none"> • Jobb som en forsker • Lag en hypotese 	
v. 35	<ul style="list-style-type: none"> • 	
v.36	<ul style="list-style-type: none"> • Jobb som en forsker • Lag en hypotese 	

KRLE

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner • utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn 	
v. 34	<ul style="list-style-type: none"> • Davviguovlluid eamiálbmogiid oskkut ja sámii doluš osku: s. 7-13 + bb arkas Teamsas 	
v. 35	<ul style="list-style-type: none"> • 	
v. 36	<ul style="list-style-type: none"> • Davviguovlluid eamiálbmogiid oskkut ja sámii doluš osku: s. 14-16 + bb arkas Teamsas 	

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
v. 34	<ul style="list-style-type: none"> • 	
v. 35	<ul style="list-style-type: none"> • 	
v. 35	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto

	Læringsmål:	
v. 34	<ul style="list-style-type: none"> • 	
v. 35	<ul style="list-style-type: none"> • 	
v. 36	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Valgfag		
	Læringsmål:	
v. 34	•	
v. 35	•	
v. 36	•	

<https://feide.kikora.no/c/#/report?groupId=82875594>